

Organiza_



www.ffomc.org

Con la colaboración de_



Fundación AstraZeneca

curso

Fundación para la Formación de la OMC (FFOMC)

Plaza de las Cortes, 11_2ª Planta_28014 Madrid

Telefonos: 91 426 06 41/2_fax: 91 426 06 40

fundacion@ffomc.org

www.ffomc.org

Fundación AstraZeneca

Parque Norte, Edif Roble.

C/ Serrano Galvache, 56

28033, Madrid

www.astrazeneca.es



www.isciii.es

curso



MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN



Diploma Superior de...

Metodología de la Investigación

5ª Edición on-line

www.ffomc.org

Programa de **formación** para Médicos y otros Profesionales **Sanitarios**

Organiza_



www.ffomc.org

Con la colaboración de_



Fundación AstraZeneca

int.

I. Introducción

La atención médica de calidad debe basarse en el conocimiento. La ignorancia sobre los factores que condicionan la salud del hombre, la historia natural de las enfermedades, el tipo de asistencia que se ofrece, o el funcionamiento de los servicios de salud, resultan muy caros a la sociedad, tanto en términos económicos como de bienestar físico, psíquico y social. La investigación nos ayuda a comprender la naturaleza de las cosas, conocer y mejorar la eficiencia de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos, valorar las demandas de los pacientes, determinar la mejor la organización de nuestro sistema sanitario, y evaluar los argumentos que subyacen a la toma de decisiones. El conocimiento científico se obtiene a través de la investigación biomédica y en ciencias de la salud. Por tanto, la mayor calidad de las prestaciones sanitarias debe estar fundamentada en los resultados de la investigación.

La investigación en salud, más que ninguna otra, es una investigación multidisciplinaria porque son múltiples los factores y las disciplinas que participan en la obtención de resultados. Los cuatro determinantes que influyen en la salud pueden agruparse así:

- El funcionamiento biológico del organismo.
- La relación entre el entorno y los estados de salud/enfermedad.
- La relación entre el comportamiento y los estilos de vida, y la salud/enfermedad.
- La influencia de la estructura, organización, y funcionamiento de los sistemas asistenciales sobre la salud/enfermedad.

Desarrollar la investigación exige contar con un sistema formativo acorde con las necesidades mencionadas. La formación de los profesionales es una pieza clave para que el ciudadano esté correctamente atendido en la vigilancia y en el cuidado de su salud y para que el sistema sanitario pueda progresar con la producción y adquisición de conocimiento, manteniendo unos costes socialmente tolerables.

La investigación puede y debe entenderse como un elemento más del proceso asistencial. La investigación es una estrategia de



intervención que en vez de actuar directamente, analiza y estudia aquellos problemas de salud cuyas causas o soluciones nos son desconocidos. Se comprende por tanto que la investigación es un elemento necesario para el propio desarrollo del sistema de cuidados de la salud. El formato de la atención sanitaria reproduce un esquema horizontal de aplicación del conocimiento, digamos cada acto médico, que a su vez es el origen del propio conocimiento, de su validación y la base para el análisis de los factores que lo condicionan. La medicina es la transformación del conocimiento científico-médico en acción sanitaria, aquí el conocimiento es imprescindible, la investigación irrenunciable.

Por lo tanto el programa formativo en investigación debe abarcar todas las especialidades médicas y debe abordarse desde el inicio de la enseñanza médica profesional. Hasta la fecha han sido varios los programas de formación de especialistas que han incorporado programas de formación en métodos de investigación en Ciencias de la Salud.

Con la actual iniciativa se trata de extender un programa de formación en investigación biomédica al conjunto de los médicos en general y también a los que se encuentran en fase de formación especialista con el fin de que su capacitación metodológica permita una rápida incorporación a la producción de conocimiento y contribuya a que los conocimientos obtenidos encuentren una base más racional y científica de desarrollo profesional.

Este Curso es producto de la estrecha Colaboración entre la Organización Médica Colegial y el Instituto de Salud Carlos III como consecuencia de la firma de un Convenio para la organización del mismo, a través de las Subdirecciones Generales de Investigación Sanitaria y de Formación y Difusión de la Investigación, junto con la Fundación para la Formación de la OMC.

Es de destacar así mismo, el patrocinio y la colaboración de la Fundación Astra-Zeneca

II. Propósito y Justificación:

La presente iniciativa docente pretende fundamentalmente aportar metodología de trabajo para la investigación Biomédica pero a la vez intenta estimular y hacer mas eficiente la capacidad creativa del médico y del profesional sanitario, enriquecer y favorecer la valoración y utilización de la mejor información científica y sanitaria disponible, adiestrar en la reutilización y aplicación del conocimiento derivado de la investigación y en definitiva, posibilitar el desarrollo de la práctica clínica sobre bases más eficaces, autónomas y científicas. Por todo lo dicho, la participación activa en los cursos propuestos resultará crucial para el éxito de esta iniciativa y las sugerencias y aportaciones individuales inestimables para la plena consecución de objetivos.

Justificación e identificación de necesidades

En las comisiones de la especialidad medicas se ha recibido un documento en el que se establecen los criterios para modificar y ampliar si procede, los contenidos de los programas de formación de los MIRES de las distintas Especialidades Medicas. En esta guía establece que todos los programas tendrán una parte común que será definida para todas las Especialidades Medicas y que comprende:

- 1.- Metodología de la Investigación
- 2.- Habilidades con el Paciente
- 3.- Gestión Clínica

III. Objetivos:

General: Familiarizar a los participantes con los métodos y técnicas elementales para poder realizar investigación clínica propia.

Específicos:

- 1.- Diseñar y ejecutar distintos tipos de estudios clínico-epidemiológicos según el fin de la investigación o el modelo elegido.
- 2.- Comprender los conceptos matemáticos (probabilidad) y estadísticos (descripción, inferencia) en los que se basa el método de investigación aplicado a la clínica.
- 3.- Conocer las bases de la toma de decisiones en clínica y aprender a evaluar la práctica clínica propia y ajena (evaluación de la literatura científica).
- 4.- Capacitar a los alumnos para diseñar un proyecto de investigación propio para ser presentado a una agencia de investigación (evaluación externa.).

IV. Metodología:

El curso se desarrollará mediante una metodología on-line a través de un Campus Virtual de Aprendizaje, plataforma de gestión, seguimiento y autoedición para la formación a distancia, desarrollada por la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial. La documentación complementaria estará a disposición de los alumnos en la Biblioteca Virtual Galenics, herramienta también perteneciente a la FFOMC .

V. Acreditación:



Actividad acreditada en base de gestión concedida por los Ministerios de Sanidad y Política Social y Ministerio de Educación al Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos (Resolución de 22 de Marzo de 2002, BOE Núm. 81 de 4 de abril de 2002), con la siguiente distribución:

BLOQUE I, 16,6 créditos, equivalentes a 87 horas lectivas.

BLOQUE II, 18,8 créditos, equivalentes a 99 horas lectivas.

BLOQUE III, 19 créditos, equivalentes a 100 horas lectivas.



VI. Evaluación

El Curso estará dividido en 3 bloques y se realizará una prueba de evaluación obligatoria al final de cada bloque, dicha prueba se realizará una sola vez dentro del plazo indicado en el cronograma. Si la evaluación no se cumplimenta en este periodo de tiempo, podrá realizarse al final del Curso.

www.ffomc.org

VII. Información general:

Director Académico:

- Dr. D. Agustín Gómez de la Cámara.
Unidad de Investigación, Hospital 12 de Octubre.

Dirección Institucional:

- Dr. D. Joaquín Arenas Barbero.
Subdirector General de Evaluación y Fomento de la Investigación. ISCIII
- Dr. D. Jesús Lozano Olivares.
Director de la Fundación para la Formación e Investigación de la Organización Médico Colegial (OMC)
- D^a Carmen González.
Coordinadora General de la Fundación AstraZeneca.

VIII. Coste del Curso e Inscripción:

El precio de la matrícula: será de 350,00€

Para realizar la inscripción en el Curso Diploma Superior en Metodología de la Investigación (ON-LINE), 5ª Edición, deberá cumplimentar el formulario de inscripción y seguir las instrucciones que aparecen en la página web del curso:

<http://www.ffomc.org>

Fecha de inicio: 23 de mayo de 2011

